

ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ДАРЫН»
ПРОТОКОЛ №2
педагогического совета

Дата проведения: ноябрь 2024 года

Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма посредством реализации программы воспитания "Біртұтас тәрбие"»

Форма проведения: педагогическая гостиная с элементами мастер-класса

Председатель: директор ЧДС «Дарын» Сладкова М.Я.

Секретарь: Утегалиева Г.Б.

Присутствовали: педагогический коллектив ЧДС «Дарын» (согласно списку присутствующих).

Повестка дня:

1. Приоритет национальной политики в воспитании подрастающего поколения. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».
2. Итоги тематического контроля «Этнокультурное воспитание и воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников».
3. Мастер-класс «Национальная игра — сокровище нации».
4. Актуализация педагогического опыта «Мои права, мои обязанности».
5. Подведение итогов челленджа «Я горжусь своей Родиной!».
6. Принятие решения педагогического совета.

Ход педагогического совета

1. Организационный момент

С приветственным словом выступила директор ЧДС «Дарын» Сладкова М.Я. Она отметила, что одной из главных задач дошкольного образования является воспитание любви к Родине, уважения к истории, культуре и традициям Казахстана. В дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, формируются нравственные качества, чувство принадлежности к семье, народу и своей стране.

Было подчеркнуто, что реализация программы воспитания «Біртұтас тәрбие» способствует объединению усилий педагогов и родителей в формировании гармонично развитой личности.

Проведен психологический настрой «Моя Родина начинается...». Педагоги продолжили фразу: «Для меня Родина начинается с...». В ответах были отмечены такие ценности, как семья, родной дом, язык, традиции, уважение к старшим, любовь к детям.

2. По первому вопросу

Слушали: директора ЧДС «Дарын» Сладкову М.Я.

Тема выступления: «Приоритет национальной политики в воспитании подрастающего поколения».

В выступлении было отмечено, что современная система образования Республики Казахстан направлена на воспитание личности, обладающей духовно-

нравственными ценностями, гражданской ответственностью, уважением к государственным символам, истории и культуре страны.

Было подчеркнуто значение программы воспитания «Біртұтас тәрбие», которая способствует формированию у дошкольников:

- патриотизма;
- трудолюбия;
- уважения к старшим;
- культуры поведения;
- экологической ответственности;
- национальной идентичности.

В ходе обсуждения педагоги поделились опытом проведения мероприятий, рассказали об использовании семейных традиций и эффективных формах взаимодействия с родителями.

3. По второму вопросу

Слушали: директора ЧДС «Дарын» Сладкову М.Я.

Тема: «Итоги тематического контроля "Этнокультурное воспитание и воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников"».

В ходе контроля были изучены:

- оформление патриотических уголков;
- использование государственных символов;
- знания детей о символике Республики Казахстан;
- работа по ознакомлению с традициями;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Отмечены положительные результаты:

- оформлены уголки Казахстана;
- проводятся тематические недели;
- используются национальные игры;
- организуются выставки семейного творчества.

Выявленные недостатки:

- недостаточное использование современных интерактивных технологий;
- необходимость пополнения картотеки национальных игр;
- необходимость усиления работы по ознакомлению детей с профессиями родного края.

Проведена интерактивная игра «Собери символы Казахстана». Педагоги работали в командах, создавая коллаж «Моя страна Казахстан».

4. По третьему вопросу

Слушали: воспитателя Горячкину Е.М.

Тема: мастер-класс «Национальная игра — сокровище народа».

Педагог отметила значение национальных игр в развитии дошкольников. Игры способствуют развитию внимания, ловкости, памяти, коммуникативных навыков и чувства коллективизма.

Были представлены игры:

- «Ақ сүйек»;
- «Арқан тарту»;
- «Орамал тастау».

Педагоги приняли участие в практической части мастер-класса.

5. По четвертому вопросу

Слушали: воспитателя Кужантаеву А.Т.

Тема: «Мои права, мои обязанности».

Педагог представила опыт работы по формированию правовой культуры дошкольников через:

- сказки;
- сюжетно-ролевые игры;
- проблемные ситуации;
- беседы.

Проведена практическая работа «Разреши ситуацию». Педагоги обсудили пути решения проблемных ситуаций, связанных с поведением детей и взаимоотношениями в коллективе.

6. По пятому вопросу

Слушали: воспитателя Синещекову С.В.

Тема: «Я горжусь своей Родиной».

Были подведены итоги челленджа. Представлены:

- фотографии;
- видеоматериалы;
- рисунки;
- семейные проекты.

Лучшие работы воспитанников и семей отмечены благодарностями.

Проведена интерактивная игра «Верю — не верю» по теме государственной символики и традиций Казахстана.

7. Методическая копилка

Педагоги представили эффективные формы работы:

- Горячкина Е.М. — лэпбук «Моя Родина»;
- Кужантаева А.Т. — дидактическая игра «Собери юрту»;
- Синещекова С.В. — настольная игра «Государственные символы»;
- Утегалиева Г.Б. — картотека подвижных национальных игр.

Проведена рефлексия «Дерево идей». Педагоги отметили полезные формы работы и предложения для дальнейшего применения.

Решение педагогического совета

Педагогический совет постановил:

1. Продолжить реализацию программы воспитания «Біртұтас тәрбие» во всех возрастных группах.
2. Активизировать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма и уважения к государственным символам Республики Казахстан.
3. Расширить использование национальных игр в ежедневной образовательной деятельности.
4. Пополнить центры патриотического воспитания современными дидактическими пособиями и материалами.
5. Усилить взаимодействие с родителями по вопросам формирования семейных и национальных ценностей.
6. Организовать взаимопосещение занятий по патриотическому воспитанию.

7. Подготовить дидактические игры по логике и формированию математических способностей к следующему педагогическому совету.

Ответственные:

директор Сладкова М.Я.;

воспитатели Горячкина Е.М., Кужантаева А.Т., Синещева С.В., Утегалиева Г.Б.

Срок исполнения: до января 2025 года.

Председатель педагогического совета: _____ Сладкова М.Я.



Секретарь: _____ Утегалиева Г.Б.

ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ДАРЫН» ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Дата: ноябрь 2024 года

Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма посредством реализации программы воспитания "Біртұтас тәрбие"»

Форма проведения: педагогическая гостиная с элементами мастер-класса

Председатель: директор ЧДС «Дарын» Сладкова М.Я.

Секретарь: Утегалиева Г.Б.

Цель

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования гражданственности, патриотизма и национальных ценностей у детей дошкольного возраста посредством реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Задачи

- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- проанализировать состояние работы по патриотическому воспитанию;
- обобщить опыт работы воспитателей;
- расширить использование национальных игр в образовательной деятельности;
- определить дальнейшие направления работы.

Оформление зала

На экране:

«Біртұтас тәрбие – основа воспитания личности»

Выставка:

- Государственные символы Республики Казахстан;
- книги о Казахстане;
- национальные музыкальные инструменты;
- казахские народные игрушки;
- национальные костюмы;
- картотека национальных игр.

Повестка дня

1. Приоритет национальной политики в воспитании подрастающего поколения. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».
2. Итоги тематического контроля «Этнокультурное воспитание и воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников».
3. «Национальная игра — сокровище нации» (мастер-класс).
4. Актуализация педагогического опыта «Мои права, мои обязанности».
5. Подведение итогов челленджа «Я горжусь своей Родиной!».
6. Принятие решения педагогического совета.

Ход педагогического совета

Организационный момент

Директор Сладкова М.Я.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить одну из самых важных задач дошкольного образования — воспитание любви к Родине, уважения к истории, культуре и традициям Казахстана.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, формируются первые нравственные качества, чувство принадлежности к своей семье, своему народу и своей стране.

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» помогает нам объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармоничной личности.

Психологический настрой

Упражнение «Моя Родина начинается...»

Каждый педагог заканчивает фразу:

«Для меня Родина начинается с...»

Возможные ответы:

- семьи;
- родного дома;
- детства;
- родного языка;
- традиций;
- уважения к старшим;
- любви к детям.

После упражнения директор делает вывод:

Именно с этих ценностей начинается воспитание будущего гражданина Республики Казахстан.

Первый вопрос

Доклад директора

«Приоритет национальной политики в воспитании подрастающего поколения»

Сладкова М.Я.

Уважаемые коллеги!

Основной задачей современной системы образования Республики Казахстан является воспитание личности, обладающей духовно-нравственными ценностями, гражданской ответственностью, уважением к государственным символам, истории и культуре страны.

Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» объединяет деятельность семьи и детского сада и направлена на формирование:

- патриотизма;
- трудолюбия;
- уважения к старшим;
- культуры поведения;
- экологической ответственности;
- национальной идентичности.

В нашей работе важно, чтобы эти ценности были частью ежедневной жизни детей: в играх, беседах, праздниках, совместных проектах и общении.

Обсуждение

Вопросы педагогам:

- Какие мероприятия вызвали у детей наибольший интерес?
- Какие традиции семьи можно использовать в работе?
- Какие формы взаимодействия с родителями наиболее эффективны?

Второй вопрос

Итоги тематического контроля

Докладывает директор.

Проверялись:

- оформление патриотических уголков;
- использование государственных символов;
- знание детьми символики;
- работа по ознакомлению с традициями;
- взаимодействие с семьями.

Выводы

Положительные результаты:

- ✓ оформлены уголки Казахстана;
- ✓ проводятся тематические недели;
- ✓ используются народные игры;
- ✓ организованы выставки семейного творчества.

Недостатки:

- недостаточно используются современные интерактивные технологии;
- необходимо пополнить картотеки национальных игр;
- усилить работу по ознакомлению детей с профессиями родного края.

Игра

«Собери символы Казахстана»

Педагоги делятся на две команды.

Каждая команда получает конверт.

Внутри:

- изображения герба;
- флага;
- Байтерека;
- юрты;
- домбры;
- орнаментов.

Задание:

За 3 минуты собрать коллаж

«Моя страна Казахстан»

После окончания команды представляют свои работы.

Третий вопрос

Мастер-класс

«Национальная игра — сокровище народа»

Выступает Горячкина Е.М.

Национальные игры помогают ребенку развивать ловкость, внимание, память, коммуникативные навыки и чувство коллективизма.

Она демонстрирует игры.

Игра «Ақ сүйек»

Современный вариант для группы.
Используются карточки.
Дети ищут «кость» по подсказкам.
Развивается:

- внимание;
- ориентировка;
- умение работать в команде.

Игра «Арқан тарту»

Используется канат.
Команды выполняют задания.

Игра «Орамал тастау»

Педагоги становятся в круг.
Под музыку передают платок.
Когда музыка остановилась — участник отвечает на вопрос.
Например:

- Назовите государственные символы.
- Какие национальные праздники знаете?
- Какие традиции используются в вашей группе?

Четвертый вопрос

Выступление Кужантаевой А.Т.

«Мои права, мои обязанности»

Педагог рассказывает о работе с детьми.
Используются:

- сказки;
- сюжетные игры;
- проблемные ситуации;
- беседы.

Пример ситуации.
Девочка не хочет делиться игрушками.
Вопрос:
Какие права имеют дети?
Какие обязанности?
Обсуждение.

Практическая работа

«Разреши ситуацию»

Каждая группа получает карточку.
Например.

Ситуация 1

Ребенок сломал игрушку товарища.
Что должен сделать воспитатель?

Ситуация 2

Дети не хотят играть вместе.
Какие методы использовать?

После обсуждения группы представляют решения.

Пятый вопрос

Выступление Синещевой С.В.

«Я горжусь своей Родиной»

Подведение итогов челленджа.

Представляются:

- фотографии;
- видеоролики;
- рисунки;
- семейные проекты.

Лучшие работы отмечаются благодарностями.

Интерактивная игра

«Верю — не верю»

Директор читает утверждения.

Педагоги показывают карточки.

Например:

Государственный флаг Казахстана голубого цвета.

(Верю)

Домбра имеет две струны.

(Верю)

Наурыз отмечают зимой.

(Не верю)

Методическая копилка

Каждый воспитатель представляет одну эффективную форму работы.

Например:

Горячкина Е.М.

Лэпбук

«Моя Родина».

Кужантаева А.Т.

Дидактическая игра

«Собери юрту».

Синещева С.В.

Настольная игра

«Государственные символы».

Утегалиева Г.Б.

Подвижные национальные игры.

Рефлексия

Упражнение «Дерево идей»

На бумажных листьях педагоги пишут:

- что понравилось;

- что будут использовать;
- что хотелось бы изучить.

Листья прикрепляются на плакат.

Решение педагогического совета

Постановили:

1. Продолжить реализацию программы воспитания «**Біртұтас тәрбие**» во всех возрастных группах.
2. Активизировать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма и уважения к государственным символам Республики Казахстан.
3. Расширить использование национальных игр в ежедневной образовательной деятельности.
4. Пополнить центры патриотического воспитания современными дидактическими пособиями и материалами.
5. Усилить взаимодействие с родителями по вопросам формирования семейных и национальных ценностей.
6. Организовать взаимопосещение занятий по патриотическому воспитанию.
7. Подготовить дидактические игры по логике и формированию математических способностей к следующему педагогическому совету.

Ответственные: директор Сладкова М.Я., воспитатели Горячкина Е.М., Кужантаева А.Т., Синещева С.В., Утегалиева Г.Б.

Срок исполнения: до января 2025 года.