

ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «ДАРЫН»
ПРОТОКОЛ №2
тематического педагогического совета

Дата проведения: декабрь 2025 года

Тема:

«Создание единого образовательного пространства детского сада и семьи как условие эффективного развития математических способностей и речи детей дошкольного возраста»

Форма проведения: тематический педагогический совет

Председатель: директор ЧДС «Дарын» Сладкова М.Я.

Секретарь: Утегалиева Г.Б.

Присутствовали:

Директор ЧДС «Дарын» — Сладкова М.Я.

Педагоги:

- Наурыз Ә.К. — преподаватель казахского языка;
- Горячкина Е.М. — воспитатель дошкольной группы;
- Кужантаева А.Т. — воспитатель старшей группы;
- Утегалиева Г.Б. — воспитатель дошкольной группы;
- Синещева С.В. — воспитатель младшей группы.

Цель педагогического совета

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по развитию математических способностей и речи дошкольников, совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в создании единого образовательного пространства.

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета №1.
2. Доклад «Современные подходы к развитию математических представлений и речи дошкольников».
3. Практикум (мастер-класс) «Дидактические игры и упражнения для интеграции математического и речевого развития».
4. Итоги тематического контроля по теме:
«Организация условий для развития математических способностей и речевой активности детей дошкольного возраста».
5. Проект решения педагогического совета.

Ход педагогического совета

1. Организационный момент

Слушали: директора ЧДС «Дарын» Сладкову М.Я.

Директор поприветствовала педагогический коллектив и отметила актуальность темы педагогического совета.

Было подчеркнуто, что развитие математических представлений и речи является важной составляющей интеллектуального развития дошкольников.

Современный педагог должен создавать условия, при которых ребенок не только получает знания, но и учится рассуждать, объяснять свои действия, взаимодействовать с окружающими.

Особое внимание уделено необходимости сотрудничества с родителями, так как единое образовательное пространство «детский сад — семья» способствует более эффективному развитию ребенка.

2. По первому вопросу

Слушали: директора ЧДС «Дарын» Сладкову М.Я.

Тема: «Выполнение решений педагогического совета №1».

Был проведен анализ выполнения решений установочного педагогического совета.

Отмечено:

- утверждены основные документы организации образовательного процесса;
- разработаны перспективные планы педагогов;
- утверждены циклограммы работы;
- организована работа по самообразованию педагогов;
- продолжена реализация единой программы воспитания «Адал азамат»;
- подготовлена развивающая предметно-пространственная среда групп.

Все решения педагогического совета №1 выполнены.

3. По второму вопросу

Слушали: директора ЧДС «Дарын» Сладкову М.Я.

Доклад:

«Современные подходы к развитию математических представлений и речи дошкольников».

В выступлении было отмечено, что математическое и речевое развитие взаимосвязаны и должны осуществляться через игровую деятельность.

Основными направлениями работы являются:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие логического мышления;
- обогащение словарного запаса;
- формирование умения рассуждать и делать выводы;
- развитие связной речи.

Были представлены современные формы работы:

- дидактические игры;
- проблемные ситуации;
- исследовательская деятельность;
- игровые задания;
- математические сказки;
- совместные проекты с родителями.

Педагоги отметили, что использование игровых технологий повышает интерес детей и способствует более эффективному усвоению материала.

4. По третьему вопросу

Практикум (мастер-класс)

Тема:

«Дидактические игры и упражнения для интеграции математического и речевого развития».

Выступали: воспитатели ЧДС «Дарын».

Горячкина Е.М.

Представила авторские игровые упражнения:

- «Волшебный мешочек»;
- «Посчитай и расскажи»;
- «Назови признаки предмета».

Игры направлены на развитие умения детей определять форму, цвет, размер, количество предметов и составлять предложения.

Кужантаева А.Т.

Представила практический материал:

- лэпбук «Веселая математика»;
- карточки с логическими заданиями;
- игровые упражнения на сравнение и классификацию.

Синещекова С.В.

Представила речевые игры:

- «Опиши фигуру»;
- «Четвертый лишний»;
- «Закончи предложение».

Отмечена эффективность использования речевых упражнений при формировании математических понятий.

Утегалиева Г.Б.

Представила подвижные игры с математическим содержанием:

- «Найди свою цифру»;
- «Соседи числа»;
- «Посчитай шаги».

Педагоги приняли участие в практической части мастер-класса.

5. По четвертому вопросу

Слушали: директора ЧДС «Дарын» Сладкову М.Я.

Итоги тематического контроля

Тема контроля:

«Организация условий для развития математических способностей и речевой активности детей дошкольного возраста».

В ходе контроля изучались:

- наличие дидактических игр математической направленности;
- использование речевых упражнений в образовательной деятельности;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- применение игровых технологий;
- взаимодействие педагогов с родителями.

Положительные результаты:

- в группах имеются математические игры и пособия;
- педагоги используют игровые методы обучения;
- проводятся речевые упражнения;
- организуются совместные мероприятия с родителями.

Рекомендации:

- продолжить пополнение картотеки интегрированных игр;
- расширять использование современных образовательных технологий;
- активнее привлекать родителей к совместным образовательным проектам.

6. Подведение итогов

Педагоги отметили важность интеграции математического и речевого развития и необходимость продолжения работы в данном направлении.

Было принято решение использовать представленные игровые технологии в ежедневной образовательной деятельности.

Решение педагогического совета №2

Педагогический совет постановил:

1. Продолжить работу по развитию математических способностей и речи воспитанников через интеграцию образовательных областей.
2. Использовать в образовательном процессе современные игровые технологии, дидактические игры, проблемные ситуации и речевые упражнения.
3. Создать в каждой возрастной группе банк авторских и дидактических игр по развитию математических представлений и речи.
4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп математическими пособиями, речевыми карточками, логическими играми и материалами для самостоятельной деятельности детей.
5. Активизировать взаимодействие с родителями через:
 - консультации;
 - мастер-классы;
 - совместные игровые задания;
 - семейные проекты.
6. Организовать взаимопосещение занятий педагогов с целью обмена эффективным опытом.
7. Продолжить работу по самообразованию педагогов по теме развития познавательной активности и речевой компетентности дошкольников.

Ответственные:

директор Сладкова М.Я.;

воспитатели Горячкина Е.М., Кужантаева А.Т., Утегалиева Г.Б., Синещекова С.В.;

преподаватель казахского языка Наурыз Ө.К.

Срок исполнения: в течение 2025–2026 учебного года.

Председатель педагогического совета: _____ Сладкова М.Я.



Секретарь: _____ Утегалиева Г.Б.