

УТВЕРЖДАЮ
Директор частного детского сада «Дарын»
Сладкова М.Я.
« 02 » 09 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
на 2025–2026 учебный год**

Направление: социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка семьи, инклюзивное воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

1. ЦЕЛЬ

Создание условий для оказания родителям (законным представителям) консультативной, информационной и социально-педагогической помощи по вопросам воспитания, развития, обучения, адаптации и социализации детей дошкольного возраста, включая детей с особыми образовательными потребностями.

2. ЗАДАЧИ

1. Повышать педагогическую компетентность родителей.
2. Оказывать своевременную консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей.
3. Информировать родителей о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка.
4. Оказывать помощь в период адаптации ребенка к детскому саду.
5. Развивать партнерское взаимодействие семьи и детского сада.
6. Формировать у родителей понимание принципов инклюзивного воспитания.
7. Оказывать поддержку родителям детей с особыми образовательными потребностями.
8. Предоставлять рекомендации по развитию речи, общения, самостоятельности и эмоциональной сферы.
9. Помогать родителям организовывать развивающую игровую деятельность дома.
10. Проводить профилактику трудностей социализации и взаимодействия со сверстниками.
11. Консультировать родителей по вопросам подготовки детей к школе.
12. Формировать у родителей положительное отношение к индивидуальным особенностям каждого ребенка.

3. ОТВЕТСТВЕННЫЕ

Ф.И.О.	Должность	Основные направления
Сладкова М.Я.	Директор	Общее руководство, организация и контроль
Горячкина Е.М.	Воспитатель	Адаптация, воспитание, эмоциональное развитие
Кужантаева А.Т.	Воспитатель	Познавательное и игровое развитие
Синещекова С.В.	Воспитатель	Социализация, коммуникация, взаимодействие
Утегалиева Г.Б.	Воспитатель	Самостоятельность, социальные навыки

При наличии в детском саду соответствующих специалистов к консультациям привлекаются педагог-психолог, учитель-логопед, специальный педагог и другие специалисты в пределах их профессиональной компетенции.

4. ПЛАН РАБОТЫ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
АВГУСТ 2025						
1	Организация работы консультативного пункта	Разработка и утверждение Положения, плана и графика работы	Август	Организационная работа	Сладкова М.Я.	Документация подготовлена
2	Изучение нормативных документов	Ознакомление педагогов с актуальными требованиями и РК	Август	Методическое совещание	Сладкова М.Я.	Педагоги ознакомлены
3	Формирование банка консультационных материалов	Подбор памяток, рекомендаций, игр для родителей	Август	Методическая работа	Все воспитатели	Создан банк материалов
4	Подготовка информационного раздела сайта	Размещение информации о консультативном пункте	Август	Информационная работа	Сладкова М.Я.	Родители имеют доступ к информации
СЕНТЯБРЬ 2025						
5	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Рекомендации родителям по режиму, эмоциональной поддержке и привыканию к детскому саду	Сентябрь	Индивидуальные консультации	Горячкина Е.М.	Снижение трудностей адаптации
6	«Мой ребенок — индивидуальность»	Возрастные и индивидуальные особенности детей	Сентябрь	Беседа	Кужантаева А.Т.	Родители лучше понимают особенности ребенка
7	Наблюдение за взаимодействием детей	Выявление трудностей общения и включения в игру	Сентябрь	Наблюдение	Все воспитатели	Определены дети, нуждающиеся в дополнительной поддержке

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
8	«Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду»	Памятка для родителей	Сентябрь	Информационный материал	Синещев С.В.	Родители получили рекомендации
ОКТАБРЬ 2025						
9	«Инклюзивное воспитание: каждый ребенок важен»	Принципы принятия индивидуальных различий детей	Октябрь	Консультация	Сладкова М.Я.	Повышение компетентности родителей
10	«Играем вместе»	Значение совместной игры для развития ребенка	Октябрь	Практическая консультация	Кужантаев А.Т.	Родители получают практические приемы
11	«Учимся общаться»	Развитие коммуникативных навыков	Октябрь	Беседа	Синещев С.В.	Улучшение взаимодействия
12	«Если ребенку трудно»	Как заметить трудности в поведении и развитии	Октябрь	Индивидуальная консультация	Горячкина Е.М.	Своевременное обращение за помощью
НОЯБРЬ 2025						
13	«Развиваем самостоятельность»	Формирование навыков самообслуживания и самостоятельного выбора	Ноябрь	Консультация	Утегалиева Г.Б.	Повышение самостоятельности детей
14	«Эмоции моего ребенка»	Распознавание и выражение эмоций	Ноябрь	Беседа	Горячкина Е.М.	Родители получают приемы эмоциональной поддержки
15	«Ребенок и сверстники»	Формирование навыков сотрудничества	Ноябрь	Практическая консультация	Синещев С.В.	Улучшение взаимодействия детей
16	Поддержка ребенка с ООП	Индивидуальные рекомендации семье	Ноябрь	Индивидуальная консультация	СППС	Определены способы поддержки

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
ДЕКАБРЬ 2025						
17	«Как поддержать ребенка эмоционально»	Способы снижения эмоционального напряжения	Декабрь	Консультация	Горячкина Е.М.	Родители овладевают приемами поддержки
18	«Новогодний праздник для каждого ребенка»	Организация доступного участия всех детей в мероприятиях	Декабрь	Методическая консультация	Синешев С.В.	Все дети включены в деятельность
19	«Развиваем ребенка через игру»	Игры на внимание, память, мышление	Декабрь	Практикум	Кужантаева А.Т.	Родители получают развивающие игры
20	«Самостоятельный ребенок»	Посильные поручения дома	Декабрь	Памятка	Утегалиева Г.Б.	Формирование самостоятельности
ЯНВАРЬ 2026						
21	«Итоги первого полугодия»	Анализ возникающих у родителей вопросов	Январь	Анкетирование/консультация	Сладкова М.Я.	Определены актуальные запросы родителей
22	«Как развивать внимание и память»	Игры и упражнения дома	Январь	Практикум	Кужантаева А.Т.	Родители получают практические рекомендации
23	«Я могу сам»	Развитие самостоятельности	Январь	Консультация	Утегалиева Г.Б.	Повышение самостоятельности
24	«Помогаем ребенку справляться с трудностями»	Поддержка ребенка в сложных ситуациях	Январь	Индивидуальная консультация	Горячкина Е.М.	Снижение эмоциональных трудностей
ФЕВРАЛЬ 2026						
25	«Как помочь ребенку дружить»	Навыки общения и сотрудничества	Февраль	Консультация	Синешев С.В.	Развитие социальных навыков
26	«Детские конфликты»	Как взрослому	Февраль	Беседа	Горячкина Е.М.	Профилактика конфликтов

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
		реагировать на конфликт				
27	«Мы разные — мы вместе»	Формирование позитивного отношения к индивидуальным различиям	Февраль	Тематическая встреча	Кужантаева А.Т.	Развитие толерантного отношения
28	Индивидуальная поддержка детей с ООП	Рекомендации родителям	Февраль	Индивидуальные консультации	СППС	Повышение эффективности сопровождения
МАРТ 2026						
29	«Игра как средство развития»	Подбор игр с учетом возраста и возможностей ребенка	Март	Практикум	Кужантаева А.Т.	Родители умеют выбирать развивающие игры
30	«Развиваем речь дома»	Игровые упражнения для речевого общения	Март	Консультация	Синещев С.В.	Повышение речевой активности
31	«Учимся договариваться»	Формирование навыков сотрудничества	Март	Практическая консультация	Горячкина Е.М.	Развитие конструктивного общения
32	«Каждый ребенок может»	Поддержка сильных сторон и возможностей ребенка	Март	Тематическая беседа	Сладкова М.Я.	Формирование позитивного отношения к ребенку
АПРЕЛЬ 2026						
33	«Готов ли ребенок к школе?»	Основные компоненты готовности к школе	Апрель	Консультация	Сладкова М.Я.	Родители получают рекомендации
34	«Самостоятельность будущего школьника»	Навыки, необходимые ребенку перед школой	Апрель	Практикум	Утегалиева Г.Б.	Повышение готовности к школе
35	«Общение будущего школьника»	Навыки сотрудничества и	Апрель	Консультация	Синещев С.В.	Повышение социальной готовности

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
		соблюдения правил				
36	Подготовка ребенка с ООП к школе	Индивидуальные рекомендации	Апрель	Индивидуальная консультация	СППС	Определены дальнейшие рекомендации
МАЙ 2026						
37	Итоговые консультации	Обсуждение динамики и дальнейших направлений поддержки	Май	Индивидуальные консультации	Все воспитатели	Родители получили рекомендации
38	«Чему научился мой ребенок»	Обсуждение достижений ребенка	Май	Беседа	Горячкина Е.М.	Родители видят положительную динамику
39	«Лето без риска»	Рекомендации по организации безопасной деятельности летом	Май	Памятка	Кужантаева А.Т.	Повышение информированности родителей
40	Анализ работы консультативного пункта	Анализ обращений, консультаций и результатов	Май	Аналитическая справка	Сладкова М.Я.	Определены результаты работы
41	Планирование работы на новый учебный год	Определение актуальных направлений	Май	Методическое совещание	Сладкова М.Я., воспитатели	Определены перспективы работы

5. ОСОБОЕ НАПРАВЛЕНИЕ — ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение всего **2025–2026 учебного года** консультативный пункт осуществляет поддержку родителей по следующим вопросам:

Направление	Содержание
Принятие индивидуальности	Формирование позитивного отношения к индивидуальным особенностям ребенка
Социализация	Помощь в установлении контактов со сверстниками
Коммуникация	Развитие навыков просьбы, общения и сотрудничества
Самостоятельность	Формирование доступных навыков самообслуживания
Эмоциональная поддержка	Помощь ребенку в выражении и регулировании эмоций
Совместная игра	Включение каждого ребенка в игровую деятельность
Доступность	Создание условий для участия ребенка в мероприятиях
Семейная поддержка	Рекомендации родителям по организации помощи дома

Направление	Содержание
Дети с ООП	Индивидуальные рекомендации с учетом потребностей ребенка
Профилактика изоляции	Предупреждение исключения ребенка из совместной деятельности

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА НА САЙТЕ

В течение учебного года на официальном сайте детского сада рекомендуется размещать:

№	Материал	Срок
1	Информация о консультативном пункте	Август–сентябрь
2	Положение о консультативном пункте	Сентябрь
3	План работы на 2025–2026 год	Сентябрь
4	График консультаций	Сентябрь
5	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь
6	«Инклюзивное воспитание»	Октябрь
7	«Развиваем самостоятельность»	Ноябрь
8	«Эмоциональная поддержка ребенка»	Декабрь
9	«Как помочь ребенку общаться»	Февраль
10	«Игра как средство развития»	Март
11	«Готовность к школе»	Апрель
12	Итоговая информация о деятельности консультативного пункта	Май

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 2025–2026 учебного года планируется:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- повышение информированности семей по вопросам развития детей;
- улучшение взаимодействия семьи и детского сада;
- повышение качества инклюзивного воспитания;
- своевременное выявление трудностей адаптации и социализации;
- повышение самостоятельности детей;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение эмоционального благополучия детей;
- расширение участия детей с ООП в совместной деятельности;
- формирование у родителей позитивного отношения к индивидуальным особенностям детей;
- повышение готовности детей к переходу на следующий уровень образования.

8. КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ

Контроль за выполнением плана осуществляет директор частного детского сада «Дарын» Сладкова М.Я.

Анализ деятельности консультативного пункта проводится:

- промежуточно — январь 2026 года;
- итогово — май 2026 года.

По итогам года составляется аналитический отчет о работе консультативного пункта.