

Утверждаю
Директор ЧДС «Дарын»



Сладкова М. Я.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
частного детского сада «Дарын»
на 2025–2026 учебный год**

Направление деятельности: социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка семьи, инклюзивное воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

1. Общие положения

Консультативный пункт для родителей осуществляет свою деятельность в течение **2025–2026 учебного года** и предоставляет родителям (законным представителям) консультативную, информационную и социально-педагогическую помощь по вопросам воспитания, развития, обучения, адаптации и социализации детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется вопросам **инклюзивного воспитания и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ООП).**

2. Режим работы

День недели	Время работы	Форма работы
Понедельник	15:00–17:00	Индивидуальные консультации
Вторник	15:00–17:00	Тематические консультации, беседы
Среда	15:00–17:00	Практические консультации, практикумы
Четверг	15:00–17:00	Индивидуальная консультативная помощь
Пятница	15:00–16:00	Информационно-методическая работа, подготовка материалов

Общее время работы: 9 часов в неделю.

Консультации могут проводиться **очно, индивидуально, по предварительной записи**, а при необходимости — в дистанционном формате.

3. Основные направления консультативной работы

В рамках работы консультативного пункта родителям предоставляется помощь по следующим вопросам:

- адаптация ребенка к условиям детского сада;
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка;

- эмоциональное развитие и эмоциональная поддержка;
- развитие речи и коммуникативных навыков;
- развитие познавательной сферы;
- организация развивающей игровой деятельности дома;
- формирование самостоятельности и навыков самообслуживания;
- взаимодействие ребенка со сверстниками;
- профилактика конфликтов и трудностей социализации;
- инклюзивное воспитание и принятие индивидуальных особенностей ребенка;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- организация участия ребенка в совместной деятельности;
- подготовка детей к школе;
- организация безопасной и развивающей деятельности ребенка в летний период.

4. Распределение консультационных часов

Ответственный	День	Время	Основные вопросы
Горячкина Е.М., воспитатель	Понедельник	15:00– 17:00	Адаптация, воспитание, эмоциональное развитие, поддержка ребенка в трудных ситуациях
Кужантаева А.Т., воспитатель	Вторник	15:00– 17:00	Познавательное и игровое развитие, внимание, память, развивающие игры
Синещекова С.В., воспитатель	Среда	15:00– 17:00	Социализация, коммуникация, речь, взаимодействие со сверстниками
Утегалиева Г.Б., воспитатель	Четверг	15:00– 17:00	Самостоятельность, самообслуживание, социальные навыки
Сладкова М.Я., директор	Пятница	15:00– 16:00	Организация деятельности, общие вопросы, инклюзивное воспитание, взаимодействие семьи и детского сада

5. Консультации по вопросам детей с ООП

Консультирование родителей детей с особыми образовательными потребностями осуществляется **по предварительной записи** и проводится с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

При наличии в детском саду соответствующих специалистов к консультациям привлекаются **педагог-психолог, учитель-логопед, специальный педагог и другие специалисты** в пределах их профессиональной компетенции.

Основные вопросы сопровождения:

- принятие индивидуальности ребенка;
- развитие коммуникации;

- формирование навыков просьбы и сотрудничества;
- развитие самостоятельности;
- эмоциональная поддержка;
- социализация и взаимодействие со сверстниками;
- включение ребенка в совместную игровую и образовательную деятельность;
- рекомендации по организации поддержки ребенка в домашних условиях.

6. Тематические консультации в течение учебного года

Содержание режима работы соответствует утвержденному плану консультативного пункта:

Сентябрь: адаптация ребенка к детскому саду, индивидуальные особенности ребенка.

Октябрь: инклюзивное воспитание, совместная игра, развитие общения, выявление возможных трудностей.

Ноябрь: развитие самостоятельности, эмоциональная сфера, взаимодействие со сверстниками, поддержка детей с ООП.

Декабрь: эмоциональная поддержка, доступное участие детей в праздничных мероприятиях, развивающие игры, самостоятельность.

Январь: анализ запросов родителей, развитие внимания и памяти, самостоятельность, помощь ребенку в преодолении трудностей.

Февраль: дружба и сотрудничество, детские конфликты, позитивное отношение к индивидуальным различиям, индивидуальная поддержка детей с ООП.

Март: игра как средство развития, развитие речи, обучение сотрудничеству, поддержка сильных сторон ребенка.

Апрель: подготовка к школе, самостоятельность будущего школьника, социальная и коммуникативная готовность, подготовка детей с ООП к школе.

Май: итоговые консультации, обсуждение достижений и динамики развития ребенка, рекомендации на летний период, анализ работы консультативного пункта.

7. Порядок обращения родителей

Родители (законные представители) могут обратиться в консультативный пункт:

1. По предварительной записи.
2. По собственной инициативе.
3. По рекомендации воспитателя.
4. По результатам наблюдения за развитием, поведением и социализацией ребенка.
5. По вопросам адаптации ребенка к детскому саду.
6. По вопросам воспитания, развития и подготовки ребенка к школе.
7. По вопросам организации поддержки ребенка с ООП.

Индивидуальные консультации проводятся с соблюдением принципов конфиденциальности, уважительного отношения к семье и учета индивидуальных особенностей ребенка.

8. Информационная работа

Информация о деятельности консультативного пункта, график консультаций, план работы и тематические рекомендации для родителей размещаются на официальном сайте детского сада и информационных стендах.

9. Ответственный за организацию работы

Директор частного детского сада «Дарын» — Сладкова М.Я.

Директор осуществляет общее руководство, организацию и контроль деятельности консультативного пункта.

10. Контроль деятельности

Промежуточный анализ работы проводится в январе 2026 года, итоговый анализ — в мае 2026 года.

По итогам учебного года составляется аналитическая справка (отчет) о деятельности консультативного пункта.

Режим работы может корректироваться с учетом запросов родителей, производственной необходимости и фактической организации образовательного процесса в детском саду.