

Городской отдел образования г. Атырау

**Заключение самооценки деятельности
частного детского сада «Дарын»**

Атырау, 2025-2026 учебный год

Содержание:

1. Приказ на проведении самооценки
2. План проведения самооценки
3. Протокол внеочередного педагогического совета
4. Общая характеристика организации образования
5. Анализ кадрового потенциала
6. Контингент воспитанников
7. Учебно-методическая работа
8. Материально –техническое обеспечение
9. Учебно-методические и информационные ресурсы
10. Оценка знаний воспитанников
11. Опрос участников образовательного процесса
12. Недостатки и замечания, пути их решения
13. Выводы и предложения

Ссылка на googleдиск: <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

Самооценка Частного детского сада «Дарын»

Согласно приказа Министра просвещения РК от 30.04.2026 года №114-НК «Об утверждении правил проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности» в соответствии с письмом государственного учреждения «Департамента по обеспечению качества в сфере образования Атырауской области» согласно перечня организаций образования Атырауской области, подлежащих государственной аттестации в 2026 году в частном детском саду «Дарын» в период с 01 августа 2026г по 31 августа 2026 года проведена самооценка деятельности за 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Самооценку деятельности осуществляла комиссия согласно приказу №16 от 01.08.2026 года в составе:

Председатель комиссии:

Сладкова Марина Яковлевна — директор частного детского сада «Дарын».

Члены комиссии:

Горячкина Елена Михайловна — воспитатель;

Кужантаева Алмагуль Тишантаевна — воспитатель;

Синещекова Светлана Викторовна — воспитатель.

Секретарь комиссии:

Утегалиева Гульжан Бауржановна — воспитатель.

(Приказ №16 прилагается)

Также провели внеочередной педагогический совет №5 от 01.08.2026г

«Подготовка к самооценке ЧДС Дарын». Директор Сладкова М.Я.

ознакомила с разделами самооценки и утвердила комиссию в составе пяти человек.

(Протокол №5 внеочередного педагогического совета прилагается)

1. Самооценку деятельности осуществляла комиссия согласно приказу №16 от 01.08.2026 года:

Приказ №16

_____ № _____ 179 _____

_____ 01.08. 2026 г. _____

Об утверждении комиссии по проведению самооценки организации образования

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а также в целях проведения самооценки деятельности частного детского сада «Дарын», определения соответствия деятельности организации образования установленным требованиям и критериям оценки организаций образования Республики Казахстан, повышения качества дошкольного воспитания и обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию по проведению самооценки деятельности частного детского сада «Дарын» в следующем составе:

Председатель комиссии:

Сладкова Марина Яковлевна — директор частного детского сада «Дарын».

Члены комиссии:

Горячкина Елена Михайловна — воспитатель;

Кужантаева Алмагуль Тишантаевна — воспитатель;

Синещекова Светлана Викторовна — воспитатель.

Секретарь комиссии:

Утегалиева Гульжан Бауржановна — воспитатель.

2. Комиссии провести самооценку деятельности частного детского сада «Дарын» в период с 01 августа 2026 года по 31 августа 2026 года за 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

3. При проведении самооценки руководствоваться:

1. Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
2. приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»;
3. государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
4. нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения;

5. иными нормативными документами, регламентирующими деятельность организаций образования.
4. По итогам проведения самооценки комиссии подготовить итоговый отчет о самооценке деятельности частного детского сада «Дарын» и представить его директору до 31 августа 2026 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор
частного детского сада «Дарын»**



Сладкова М.Я.

2.

Утверждаю

Директор ЧДС «Дарын»



Сладкова М. Я.

**План
проведения самооценки
частного детского сада «Дарын»**

№	Содержание мероприятий	Ответственные	Срок
1 этап — подготовительный			
1	Ознакомление членов комиссии с нормативными правовыми актами в сфере образования, приказом №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказом руководителя о проведении самооценки.	Председатель комиссии Сладкова М.Я., члены комиссии	01–05.08.2026
2	Определение основных направлений самооценки, изучение критериев и показателей оценки, распределение обязанностей между членами комиссии.	члены комиссии	01–05.08.2026
3	Формирование перечня документов и материалов, необходимых для проведения самооценки деятельности детского сада.	члены комиссии	01–05.08.2026
2 этап — организационный			
4	Анализ соответствия деятельности детского сада требованиям законодательства Республики Казахстан и критериям оценки организаций образования.	члены комиссии	06–25.08.2026
5	Анализ контингента воспитанников	члены комиссии	06–25.08.2026

	Цель: провести анализ списочного состава контингента воспитанников.		
6	Анализ учебно –методической работы по организации образовательного процесса, содержания дошкольного воспитания и обучения, планирования и проведения образовательной деятельности.	члены комиссии	06–25.08.2026
7	Анализ кадрового обеспечения, уровня образования, квалификации и профессиональной деятельности педагогов.	члены комиссии	06–25.08.2026
8	Анализ учебно- материальных активов. Цель: анализ материально – технического обеспечения и соответствие возрастным особенностям детей и их потребностей	члены комиссии	06–25.08.2026
9	Сведения об обеспечении информационными ресурсами и библиотечным фондом дошкольной организации.	члены комиссии	06–25.08.2026
10	Оценка знаний воспитанников Цель: анализ результатов обучения воспитанников обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период.	члены комиссии	06–25.08.2026
11	Опрос участников образовательного процесса. Цель: анализ и оценка по определению уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг	члены комиссии	06–25.08.2026
12	Обобщение полученных материалов, определение степени соответствия деятельности детского сада	члены комиссии	06–25.08.2026

	критериям оценки организаций образования.		
3 этап — заключительный			
13	Обобщение результатов проведенной самооценки по всем направлениям и критериям.	Председатель и члены комиссии	26–31.08.2026
14	Ознакомление членов Попечительского совета дошкольной организации с результатами самооценки	Председатель и члены комиссии	26–30.08.2026
15	Передача материалов в ДКСО Атырауской области и размещение на сайте дошкольной организации.	Председатель и члены комиссии	31.08.2026

Также провели внеочередной педагогический совет от 01.08.2026г «Подготовка к самооценке частного детского сада Дарын». Директор Сладкова М.Я. ознакомила с разделами самооценки и утвердила комиссию в составе пяти человек.

3.

Протокол №5

Внеочередного педагогического совета

Дата проведения: 01.08.2026г

Присутствовало:5

Отсутствовало:0

Повестка дня:

1. О подготовке и проведении самооценки деятельности частного детского сада «Дарын» за период с **01 августа 2026 года по 31 августа 2026 года.**
2. Об утверждении порядка проведения самооценки и распределении обязанностей между педагогическими работниками.
3. О подготовке необходимой документации и материалов для проведения самооценки.
4. Об определении ответственных лиц за сбор, анализ и обобщение материалов самооценки.
5. Об оформлении результатов самооценки и подготовке итоговых документов.

1. СЛУШАЛИ:

Сладкову Марину Яковлевну, директора частного детского сада «Дарын», которая ознакомила членов педагогического совета с необходимостью проведения самооценки деятельности дошкольной организации за период с 01.08.2026 г. по 31.08.2026 г.

В своем выступлении директор отметила, что самооценка проводится в целях определения соответствия деятельности частного детского сада установленным требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования, выявления уровня качества образовательной деятельности, определения сильных сторон и проблемных направлений, а также планирования дальнейшей работы по совершенствованию образовательного процесса.

При проведении самооценки необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан под № 31053;
приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 20 апреля 2026 года № 101-НК «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486»;

государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения;
Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;
иными действующими нормативными правовыми актами,
регулирующими деятельность организаций дошкольного воспитания и обучения.

Отмечено, что действующие Критерии оценки разработаны для использования при осуществлении самооценки образовательной деятельности организаций образования.

Директор подчеркнула необходимость провести самооценку не формально, а на основании фактических материалов и документов, характеризующих деятельность детского сада.

ВЫСТУПИЛИ:

Горячкина Елена Михайловна, воспитатель, предложила провести анализ календарно-тематического и перспективного планирования, образовательной деятельности, документации воспитателя, а также материалов, подтверждающих индивидуальную работу с воспитанниками.

Кужантаева Алмагуль Тишантаевна, воспитатель, предложила обратить особое внимание на создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствие групповых помещений возрастным особенностям детей и наличие необходимых материалов для организации образовательной деятельности.

Утегалиева Гульжан Бауржановна, воспитатель, предложила проанализировать организацию режимных моментов, соблюдение требований безопасности, санитарно-гигиенических норм и условий для полноценного пребывания детей в детском саду.

Синещекова Светлана Викторовна, воспитатель, предложила провести анализ взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), определить эффективность используемых форм работы и систематизировать имеющиеся материалы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Провести самооценку деятельности частного детского сада «Дарын» за период с **01.08.2026 г. по 31.08.2026 г.**
2. Провести самооценку комплексно, объективно и на основании фактических показателей деятельности организации.
3. При проведении самооценки изучить и проанализировать имеющуюся документацию, условия организации образовательного процесса, деятельность педагогических работников и результаты работы с воспитанниками.

4. По результатам самооценки определить сильные стороны деятельности детского сада, выявить имеющиеся проблемы и определить направления дальнейшего совершенствования работы.
 5. Создать комиссию по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада в количестве 5 педагогов:
 - Сладкова М.Я.- председатель комиссии
 - Утегалиева Г.Б. –секретарь
- Члены комиссии:
- Горячкина Е.М.
 - Кужантаева А.Т.
 - Синещева С.В.

Итоги педагогического совета

В результате обсуждения педагогический совет признал необходимым организовать проведение самооценки деятельности частного детского сада «Дарын» системно и объективно, с привлечением всех педагогических работников.

Результаты самооценки использовать для:

- повышения качества образовательной деятельности;
- совершенствования профессиональной деятельности педагогов;
- улучшения условий пребывания и развития воспитанников;
- совершенствования взаимодействия с родителями;
- планирования дальнейшей работы детского сада.

Решение педагогического совета:

1. Провести самооценку деятельности частного детского сада «Дарын» за период с 01.08.2026 г. по 31.08.2026 г.
2. Утвердить распределение обязанностей педагогических работников, указанное в настоящем протоколе.
3. Директору Сладковой Марине Яковлевне обеспечить общее руководство и контроль за проведением самооценки.
4. Педагогическим работникам своевременно предоставить необходимые материалы и принять участие в анализе результатов самооценки.
5. По итогам самооценки подготовить аналитический отчет и план мероприятий по совершенствованию деятельности частного детского сада «Дарын».
6. Контроль за исполнением решения педагогического совета возложить на директора Сладкову Марину Яковлевну.

Ответственные: педагогический совет

Председатель педагогического совета

Директор
Секретарь

/Сладкова М.Я./
/Утегалиева Г.Б.

Заключение
по итогам самооценки Частного детского сада «Дарын»

4. Общие сведения	
Полное наименование организации	ИП Частный детский сад Дарын
Сокращенное наименование организации	ИП ЧДС Дарын
Тип организации	Частная дошкольная организация
Организационно-правовая форма	ОКД 85100 –Дошкольное образование
Директор (Ф.И.О.)	Сладкова Марина Яковлевна Приказ о назначении на должность: Приказ №1 от 01.10.2013г Диплом об образовании: Атырауский Университет им Х.Досмухамедова –преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист- 1996г. Стаж работы на период 2026г -35 лет непрерывного стажа в дошкольной организации. Приказ и диплом прилагается на сайте https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Юридический адрес организации	Г. Атырау, Микр. Жеруйык, проезд 3 дом 13
Контактная информация: Телефон (код + номер)	87014127293 87028020224
Электронный адрес	Sladkova_73@mail.ru
Адрес официального сайта. Вейб-сайт	https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Учредитель	Тургымбавева Асем Маратовна
Адрес и контактная информация учредителя	Г. Атырау, Микр. Жеруйык, проезд 3 дом 13 87017772024

Количество, специфика возрастных групп	3 группы: младшая, старшая и предшкольная группа
Режим работы	Пон.- Пят. с 8.00 до 18.30 Суб. –Воск. - выходной
Правоустанавливающие и учредительные документы	Положение частного детского сада «Дарын» от 01.09.2015г. Прилагается на сайте : https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Разрешительные документы: уведомление о начале или прекращения деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения (Е-лицензирование)	1) Уведомление №KZ50RVK00011130 о начале осуществления деятельности от 14.07.2016г 2) Талон о приеме уведомления о начале или прекращении осуществления деятельности или определенных действий от 14.07.2016г 3) Медицинская деятельность- договор №1 о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей частного детского сада Дарын с частной медицинской клиникой ТОО «Green vita clinic» от 1 .12.2024г 4) Технический паспорт (Ф-2) на регистрируемые объекты недвижимости 5) Акт санитарно-эпидемиологического обследования №461 от 03.06.2013г 6) ДОГОВОР № 693 /2026 Услуги по регистрации / продлению доменного имени и размещению данных в зоне edu.kz daryn-bala-baqshasy.edu.kz г. Алматы 18 августа 2026г. Все разрешительные документы прилагаются на сайте: https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz

Частный детский сад «Дарын» официальный сайт	https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Год ввода организации	2013г
Год постройки здания	2010г
БИН организации	БИН 840402400482
Дата прохождения аттестации дошкольной организации	Сентябрь 2026год
Территориальная принадлежность:(город/село)	город
Ведомственная подчиненность	Частная собственность
Проектная мощность	45 детей
Фактическое количество	55 детей
Язык обучения	русский
Дата создания попечительского совета	2024г. Положение, приказы , протоколы заседаний за 2024-2025 и 2025-2026г прилагаются на сайте https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Дата создания методического совета	2024г Планы, приказы, протоколы за 2024-2025 и 2025-2026г прилагаются на сайте https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Дата создания педагогического совета	2024-2025г и 2025-2026г Все протоколы прилагаются на сайте https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Дата создания совета по педагогической этики	2024г Кодекс, приказ положение и протоколы за 2024-2025-2025-2026г прилагаются на сайте https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz
Буллинг	План за 2025-2026г прилагается на сайте https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz

Частный детский сад Дарын находится по адресу Микр. Жеруйык, проезд 3 дом 13. Открылся ЧДС Дарын в 2013г. Построено здание было как приспособленное. Целевое назначение земли по тех. паспорту – детский сад. Проектная мощность детского сада -45 детей. Сад рассчитан на три группы. Есть все разрешительные документы. (указаны в таблице и на сайте). Так как частный детский сад идет как ИП на 3 группы и работает по упрощенной системе – находится в частной собственности, работа детского сада руководствуется Положением ЧДС Дарын. (У ИП нет устава, только положение). Положение ЧДС Дарын является основным правоустанавливающим документом организации, регламентирующим его деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

В Положении отражены цели, задачи, структура, права и обязанности участников образовательного процесса, а также порядок управления организацией.

На основании Положения осуществляется вся деятельность организации, включая реализацию образовательных программ, кадровую политику, взаимодействие с родителями (законными представителями) и партнёрскими организациями.

Положение дошкольной организации находится в наличии, доступен для ознакомления и используется в текущей работе организации. (прикреплен на сайте).

Режим функционирования детского сада с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе.

У ЧДС Дарын -имеются договора по обслуживанию пожарной сигнализацией, по обслуживанию огнетушителей, по дезинфекции детского сада, договор с прачечной, договор по обслуживанию тревожной кнопки и Кузет Охрана. Заключены договора как юридическое лицо с Казактелекомом, Суарнасы, Атыраужарык, Спецавтобазой, Газаймак.

Чдс Дарын работает по планам попечительского совета, по планам методического совета, педагогического совета, совета по педагогической этики, а также проводит работу по буллингу. (все документы по планам размещены на сайте).

5. Анализ кадрового потенциала

Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов

Директор Частного детского сада «Дарын» Сладкова Марина Яковлевна полностью соответствует квалификационным характеристикам руководителя дошкольной организации согласно критериям Приказа №338 МОН РК

Педагогические кадры (наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих

выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО)

Частный детский сад Дарын укомплектован кадрами согласно типовым штатам.

2024-2025 учебный год-5 педагогов, из них 1 директор, 4 воспитателя .

2025-2026 учебный год- 5 педагогов, из них 1 директор, 4 воспитателя.

2026-2027 учебный год -6 педагогов, из них 1 директор, 4 воспитателя, 1 преподаватель казахского языка

Комиссией был проведен анализ кадрового потенциала частного детского сада, уровня профессиональной компетентности, а также документов по количественному и качественному составу педагогических кадров. В результате анализа было установлено, что на протяжении лет количество педагогов не изменялось за исключением 2026-2027 учебного года в связи с принятием на работу дополнительно педагога казахского языка. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование.

Профессиональный уровень педагогов подкреплён наличием дипломов.

По образовательному уровню педагогический состав коллектива хороший. В 2025-2026г с высшим дошкольным образованием работает 2 педагога.

Приём педагогов производится в соответствии с «Правилами назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов организаций образования».

На каждого принятого педагога формируются личное дело: личное заявления, ксерокопия удостоверения личности, личный листок по учёту кадров, копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утверждёнными типовыми квалификационными характеристиками педагогов, копия документа подтверждающая трудовую деятельность, справка о состоянии здоровья по форме КРДСМ-175/2020, справку с психоневрологической организации, справку с наркологической организации, сертификат о результатах ОЗП (удостоверение о наличие квалификационной категории).

Все сотрудники ДО проходят медицинское обследование 2 раза в год в соответствии с Приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объёма лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и иных опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых производятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

Образовательный уровень педагогов

Образование	Учебный год					
	2024-2025	2025-2026		2026-2027		
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
Высшее д/о	1	20%	1	20%	1	16%
Ср-спец д/о	4	80%	4	80%	5	68%
Ср-спец пед.					1	16%
Итого	5		5		6	

Таблицы качественного состава педагогических кадров прилагаются на сайте: <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

На сегодняшний день в ЧДС работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический состав имеет большой стаж работы.

Педагогический состав в разрезе стажа работы

Стаж работы	Учебный год					
	2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
До 5 лет					1	17%
От 6 до 10 лет	2	40%	2	40%	2	33%
От 11 до 15 лет	2	40%	2	40%	2	33%
От 16 до 20 лет						
От 21 и более	1	20%	1	20%	1	17%
Итого	5		5		6	

Сравнительный анализ показывает, что в организации сохраняется высокий удельный вес опытных педагогов, обладающих значительным профессиональным стажем. В целом кадровый состав характеризуется

стабильностью, преемственностью профессионального опыта и потенциалом для дальнейшего профессионального развития коллектива.

Состав педагогов по категориям

Категория	Учебный год					
	2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
Педагог стажер					1	17%
Модератор						
Исследователь						
Эксперт						
Без категории	5	100%	5	100%	5	83%
итого	5		5		6	

(копии дипломов об образовании, приказов и удостоверений на категорию, качественного состава педагогов, штатного расписания за оцениваемый период прилагается). <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

В настоящее время 1 педагог имеет квалификационную категорию- педагог, остальные- без категории.

В 2026 году воспитатели ЧДС Дарын и директор зарегистрировались в Устазе. Заполнили за два года накопленный материал и достижения. Была организована комиссия. Начали проходить тестирование. Воспитатель Синещекова Светлана Викторовна прошла два этапа ОЗП и не набрала пороговый бал. Воспитатель Горячкина Елена Михайловна прошла 1 тестирование ОЗП не набрала балы и подала на второе платное тестирование. Внесла деньги, но не успела его пройти –ОЗП был отменен. Воспитатель Кужанатаева Алмагуль Тишантаевна, Утегалиева Гульжан Бауржановна и директор Сладкова Марина Яковлевна тоже подали на тестирование ОЗП и не успели пройти, ОЗП был отменен в этот же день, когда должны были проходить тестирование. Сейчас все воспитатели. которые не успели пройти ОЗП подают заявление на аттестацию по пилотному проекту. Синещекова Светлана Викторовна будет проходить аттестацию повторно на следующий год.

Анализ кадрового состава показал, что работа по повышению квалификационных категорий педагогов требует дальнейшего совершенствования. Основными причинами являются неуспешное прохождение аттестации двумя педагогами, не набравшими необходимого количества баллов. Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории, в текущем учебном году составляет 83%.

Важным направлением методической работы и администрации детского сада является постоянное совершенствование педагогического мастерства

педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ЧДС Дарын к аттестации.

Все педагоги ЧДС Дарын прошли курсы повышения квалификации в АОО «НИИШ» Центр педагогического мастерства, в ТОО Центре педагогического мастерства "EDU MASTER", в Общественном Фонде «STEP BY STEP»

(копия качественного состава педагогов за оцениваемый период прилагается на сайте)

№	Название	Часы обучения	Организация	Дата	Количество педагогов	Воспитатели
1	Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың заманауи әдістері, көшбасшылық және менеджмент	80	ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»	04.12.2025	1	Сладкова М.Я.
2	«Жаңартылған Step by Step технологиясы негізінде демократиялық білім беру топтарын құру»	72	ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»	04.12.2025	4	Горячкин а Е.М., Синещкова С.В., Кужантаева А.Т. Утегалиева Г.Б.
3	Эффективный менеджмент в образовании: современные инструменты управления и лидерства	80	ТОО Центр педагогического мастерства "EDU MASTER"	23.06.2026	1	Сладкова М.Я.
4	«Профилактика буллинга и суицидальных	80	ТОО Центр педагогического мастерства	14.07.2026	4	Горячкин а Е.М., Синещкова

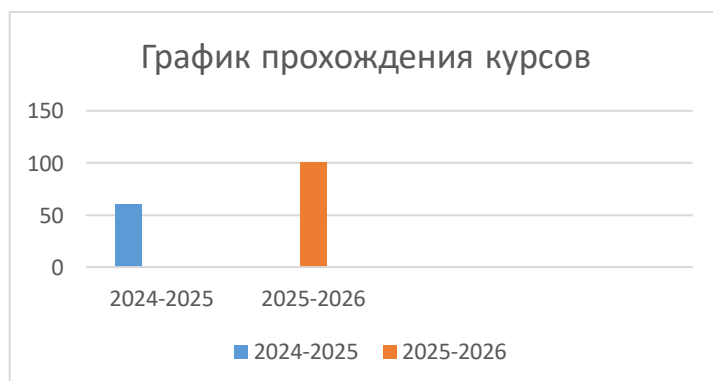
№	Название	Часы обучения	Организация	Дата	Колличество педагогов	Воспитатели
	рисков в образовательной среде»		"EDU MASTER"			ва С.В., Кужантаева А.Т. Сладкова М.Я.
5	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и в условиях инклюзии»	80	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	18.06.2026	4	Горячкина Е.М., Синещенкова С.В., Кужантаева А.Т. Сладкова М.Я.

(таблица качественного состава педагогов за оцениваемый период прилагается) <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz> и в <https://ustaz.edu.kz>

Повышение квалификации педагогов-

Педагоги	Учебный год			
	2024-2025		2025-2026	
	количество педагогов	в % к общему числу	количество педагогов	в % к общему числу
	3	60%	5	100%
итого	3		5	

<https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>



Педагоги детского сада систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень, принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня детского сада Дарын. Прохождение курсов способствует повышению профессионального мастерства педагогов, внедрению современных педагогических технологий, развитию игровой, познавательной и исследовательской деятельности детей, а также обеспечению качества воспитательнообразовательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО ДО.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров в детском саду носит плановый и непрерывный характер и является важным фактором обеспечения качества дошкольного воспитания и обучения.

В 2026–2027 учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с установленными сроками прохождения курсовой подготовки, а также создать условия для своевременного прохождения аттестации с целью повышения уровня квалификационных категорий педагогических работников.

Плодотворно идет работа по педагогической этике в ЧДС Дарын –на поддержание положительного морально-психологического климата в коллективе.

Основные направления работы ведутся по изучению и распространение норм педагогической этики:

Ознакомление сотрудников с Кодексом чести педагога, Этическим кодексом работников образования.

Обсуждение ситуаций этического выбора на педсоветах, методических советах.

Достигнуты благодаря этой работе результаты:

Повышен уровень профессиональной ответственности и моральной зрелости педагогов. Снижение конфликтных ситуаций с родителями и в коллективе.

Рост доверия со стороны родителей к педагогам и администрации.

Устойчивое соблюдение педагогами норм профессионального общения.

6. Контингент воспитанников

Соблюдение требований при формировании возрастных групп.

В частном детском саду «Дарын» функционирует 3 группы с русским языком обучения:

За 2024-2025, 2025-2026 учебные годы:

- Младшая группа «Солнышко» с 2х до 3х лет

- Старшая группа «Радуга» с 4х до 5ти лет

Наполняемость групп по одновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам на начало учебного года

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	из них			
			дети 2 лет	дети 3 лет	дети 4 лет	дети 5 лет
2024-2025гг						
Солнышко	Младшая группа		15			
Радуга	Старшая группа				16	
Звездочка	Предшкольная группа					24
Всего детей						55

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам на конец учебного года

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	из них			
			дети 2 лет	дети 3 лет	дети 4 лет	дети 5 лет
2024-2025гг						
Солнышко	Младшая группа		15			
Радуга	Старшая группа				16	
Звездочка	Предшкольная группа					24
Всего детей						55

В течении учебного года прибывали и выбывали дети.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам на начало учебного года

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	из них			
			дети 2 лет	дети 3 лет	дети 4 лет	дети 5 лет
2025-2026гг						

Солнышко	Младшая группа		15			
Радуга	Старшая группа				16	
Звездочка	Предшкольная группа					24
Всего детей						55

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам на конец учебного года

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	из них			
			дети 2 лет	дети 3 лет	дети 4 лет	дети 5 лет
2025-2026гг						
Солнышко	Младшая группа		15			
Радуга	Старшая группа				16	
Звездочка	Предшкольная группа					24
Всего детей						55

В течении учебного года прибывали и выбывали дети. Данные взяты из нобд и государственного портала.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам на начало учебного года

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	из них			
			дети 2 лет	дети 3 лет	дети 4 лет	дети 5 лет
2026-2027гг						
Солнышко	Младшая группа		14			
Радуга	Старшая группа				15	
Звездочка	Предшкольная группа					16
Всего детей						40

В течении учебного года прибывали и выбывали дети.

Таблица качественного состава детей прилагается на сайте <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

Детей с ООП в детском саду нет.

В системе НОБД ежегодно обновляется возрастная периодизация, количество воспитанников по мере необходимости и все сведения о воспитанниках ЧДС .

Все дети приняты в ЧДС, согласно медицинским документам (паспорт здоровья и копия прививочной карты) заключаются договора с родителями воспитанников.

Согласно договора предоставляются следующие услуги:

- ✓ воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующие деятельность дошкольной организации;
- ✓ оздоровительные мероприятия;
- ✓ сбалансированное 5ти разовое питание, осуществляемое по перспективному 10-дневному сезонному меню: «Зима-весна» и «Лето-осень», составленного в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребёнка», утверждённым руководителем ДО.

7. Учебно-методическая работа

Соответствие планирования и реализации воспитательно – образовательного процесса требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Частный детский сад «Дарын» функционирует с 2013 года в режиме полного дня пребывания воспитанников. В своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании», Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.

Содержание дошкольного воспитания и обучения определяется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения

Организованная деятельность в 2024-2025, 2025-2026 учебном году моделировалась по Компетенциям «Физическое развитие», «Коммуникативные навыки», «Познавательные и интеллектуальные умения», «Творческие способности», «Социально-эмоциональные навыки».

Воспитательно- образовательный процесс в ЧДС «Дарын» строился в соответствии с:

Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан №557 от 20.12.2012 г «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»

Анализ учебного плана за оцениваемый период показал их соответствие ТУП ДВО (Утв.приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557).

(Копии рабочих учебных планов за оцениваемый период прилагаются на сайте)

В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в ЧДС Дарын образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.

Интеграция содержания компетенций и режимных моментов в этих учебных годах реализовались через организацию различных видов деятельности.

Перспективное планирование и недельные циклограммы составлены в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК»

В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в ЧДС Дарын воспитатели и педагоги-специалисты свою деятельность ориентировали на формирование двигательных, коммуникативных, познавательных компетенций. В течение дня прослеживается чередование активной мыслительной и двигательной деятельности детей с периодами отдыха, запланированы и реализованы формы развития творческих, социальных знаний, умений и навыков. ОД, различные игры, беседы, прогулки способствуют формированию навыка самообучения. Индивидуальная работа с детьми позволяют своевременно корректировать процесс воспитания и обучения, создают благоприятную эмоциональную атмосферу, что способствует сохранению как физического, так и психического здоровья ребенка.

Расписание ОД за 2024-2025 год и ОД за 2025-2026 год составлены в соответствии с Учебным планом соответствующих возрастных групп. Нарушений в распределении организованной деятельности не выявлено. Проводится мониторинг достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый), и ведется индивидуальная карта развития воспитанников.

В ЧДС «Дарын» имеются материалы мониторинга и индивидуальные карты воспитанников за следующие учебные годы:

- **2024–2025 учебный год;**
- **2025–2026 учебный год;**
- **2026–2027 учебный год.**

Общий процент успеваемости по группам:

- Звездочка – 83%
- Радуга – 80%
- Солнышко – 78%

Мониторинги за 2024-2025, 2025-2026 и стартовый 2026-2027 учебные года и индивидуальные карты детей прилагаются на сайте <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен согласно ГОСО дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Все перспективные планы, циклограммы планирования, сетки ОД, режим дня за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027г, мониторинги и индивидуальные карты, учебные планы размещены на сайте: <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

Педагоги гибко подходят к планированию, учитывая темп и интересы детей. В центре внимания — формирование у детей навыков общения, самостоятельности, уважения, доброжелательности и любви к Родине.

- Воспитание в повседневной жизни реализуется через игровые формы, этические беседы, участие в мероприятиях детского сада.
- В рамках реализации Закона РК «О языках» в детском саду ведется систематическая работа по изучению казахского языка
- Программа «Адал азамат» успешно интегрирована в образовательный процесс и стала основой нравственного развития воспитанников.
- Детский сад активно внедряет в жизнь дошкольников театральные сказки, в которых главными героями выступают и взрослые, и дети. Театральная деятельность способствует сплочению коллектива на глубоком уровне, задавая новые творческие и эмоциональные оттенки в общении и воспитании.
- Коллектив педагогов работает как единая команда, разделяя воспитательные цели и подходы. Особое внимание уделяется микроклимату в группах, моральной атмосфере в детском саду, взаимоподдержке и сотрудничеству.
- В ЧДС «Дарын» программа «Тілге бойлау» системно интегрирована в воспитательно-образовательный процесс. Через игры, беседы, творческие задания, песни, стихотворения и тематические мероприятия создается естественная языковая среда для воспитанников. Реализация программы способствует расширению словарного запаса детей, развитию навыков общения на казахском языке, формированию интереса к национальной культуре, традициям и обычаям. Воспитанники проявляют большую активность в использовании казахской речи, участвуют в тематических мероприятиях и демонстрируют уважительное отношение к национальным ценностям.

Расписание ОД за 2024-2025 год и ОД за 2025-2026 -2026-2027 год составлены в соответствии с ТУП соответствующих возрастных групп. Нарушений в распределении ОД не выявлено.

Разработанные вариативные компоненты и утвержденные на педагогических советах ЧДС Дарын:

2024-2025г и 2025-2026г:

Для старшей группы – «Пластилинография» - 36 часов

Для дошкольной группы - «Грамотей» - 36 часов по обучению развитию речи и обучению грамоте

2026-2027гг:

Для старшей группы – «Почемучки» - 36 часов с опытами и экспериментами

Для дошкольной группы - «Математика с элементами логики и информатики» - 36 часов с математическим, логическим содержанием
(Расписание ОД, перспективное планирование, циклограммы, план вариативного компонента по возрастным группам прилагаются на сайте)

-Среда сада — не только безопасная и развивающая, но и эмоционально тёплая, поддерживающая инициативу ребёнка, его личностный рост.

Фото и видео материалы по оснащению групп размещены на сайте

<https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

Групповые помещения организованы таким образом, чтобы дети имели возможность свободно перемещаться, выбирать интересующие их материалы, игры и виды деятельности. Предметно-пространственная среда включает различные игровые и тематические зоны, которые используются для организации самостоятельной, игровой, познавательной, коммуникативной, творческой, исследовательской, двигательной и конструктивной деятельности.

В группах предусмотрены зоны и центры активности, содержание которых периодически обновляется и дополняется в соответствии с возрастом детей, тематикой образовательного процесса и их интересами. В распоряжении воспитанников во всех возрастных группах находятся центры двигательной активности, дидактические игры, настольно-печатные игры, конструкторы (центры познавательной деятельности), материалы для рисования, лепки и аппликации (центр творчества), книги и художественная литература (центр книги), материалы для сюжетно-ролевых игр (центры игровой деятельности), различные предметы для экспериментирования и исследовательской деятельности (центр познания и науки STEAM- зона), есть центры природы и труда с уголками для дежурных. Есть центры уединения и релаксации в группе в виде шалашей и мягких модулей. А также много раздаточного и дидактического материала по основам математики, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, по основе грамоте. Все отражено в картотеках воспитателей групп.

В ЧДС Дарын есть музыкальный зал в котором есть много музыкального оборудования и физкультурный зал со спортивным оборудованием. Воспитатели вместе с детьми проводят в этих залах систематически физкультурное воспитание согласно циклограмме планирования и музыку, а также развлечения и утренники согласно планам.

Особое внимание уделяется развитию навыков общения и взаимодействия со сверстниками.

Таким образом, развивающая среда ЧДС «Дарын» ориентирована не только на выполнение образовательных задач, но и на поддержку субъектности ребенка: ребенок выступает активным участником образовательного процесса, имеет возможность выбирать вид деятельности, материалы, способы действий и участников совместной деятельности.

Вместе с тем работа по совершенствованию развивающей среды продолжается. Планируется дальнейшее обновление и обогащение центров активности, расширение ассортимента развивающих и исследовательских материалов, а также дальнейшее совершенствование условий для свободного выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности.

ОПП

В ЧДС «Дарын» на текущий момент дети с особыми образовательными потребностями (ООП) не обучаются. Вместе с тем в организации частично созданы необходимые условия для обеспечения доступности образовательного процесса и организации обучения детей с ООП.

Имеющаяся материально-техническая база и организационные условия позволяют осуществлять дальнейшее развитие инклюзивной среды и совершенствование условий для приема и обучения детей с особыми образовательными потребностями. (тактильные дорожки на улице, кнопки вызова, схемы –стрелки указывающие путь передвижения в пространстве). Фото отчет на сайте: <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>

В целях дальнейшего обеспечения доступности и качества образовательного процесса планируется совершенствование условий для полноценной интеграции детей с особыми образовательными потребностями, включая развитие материально-технической базы, адаптацию предметно-развивающей среды и повышение готовности педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования.

Все педагоги прошли курсы по инклюзивному образованию.

Вывод по результатам самооценки: критерий соответствует частично.

Таким образом, в ЧДС «Дарын» организована системная работа по мониторингу индивидуального развития воспитанников и ведению индивидуальных карт, что обеспечивает последовательное отслеживание образовательных результатов и индивидуального прогресса каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В процессе работы педагогами ЧДС большое внимание уделяют коррекции детско-родительских взаимоотношений посредством повышения

педагогической компетентности родителей и включения их в воспитательно-образовательный процесс.

В работе с родителями используются следующие формы работы: совместные досуги, праздники, развлечения, «День открытых дверей», выставки совместного творчества взрослых и детей, родительские собрания, совместные экскурсии, мастер-классы, тренинги, встречи в форме «Круглого стола», анкетирование, беседы, консультации, совместная работа по оформлению развивающей среды, благоустройству участков. Все это отражено в планах по работе с родителями. (на сайте <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>)

Работа Попечительского совета в ДО

В дошкольной организации функционирует попечительский совет — орган общественного участия в управлении детским садом, целью которого является содействие в развитии материально-технической базы, участие в решении актуальных вопросов жизнедеятельности учреждения, а также обеспечение прозрачности и открытости работы ДО.

Цели и задачи попечительского совета:

Обеспечение взаимодействия между родителями, педагогическим коллективом и администрацией.

Поддержка инициатив, направленных на улучшение условий пребывания детей в детском саду.

Проведённая работа:

Проведено 8 заседаний попечительского совета за отчётный период

Результаты:

Повышена степень вовлечённости родительского сообщества в жизнь ДО.

Улучшены материально-бытовые условия для воспитанников.

Создана атмосфера доверия и партнёрства между всеми участниками образовательного процесса.

Работа попечительского совета способствует укреплению социальной ответственности, формированию открытой среды и повышению качества дошкольного образования. (на сайте <https://daryn-bala-baqshasy.edu.kz>)

Работа по профилактике детского травматизма

Профилактику детского травматизма в ДО обеспечивает постоянная работа, направленная на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в детском саду. Рейды по группам проводятся 1 раз в месяц, инструктаж сотрудников — 1 раз в 2 месяца (по плану), а без плана — по каждому случаю нарушения правил организации педагогического процесса.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам дорожного движения и безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДО.

С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. Выставляются рекомендации и консультации на сайт дошкольной организации и Инстаграмм.

Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма.

Одна из важных задач работы детского сада – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной организации ведется следующая работа:

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующей.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Изготовлены макеты дороги улиц для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформляется информационный материал на стендах для детей и родителей по вопросам ПДД.

Участие педагогов в методической работе детского сада.

В 2024-2025 учебном году все педагоги принимали участие в методической работе детского сада и города. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов.

В Атырауском гуманитарном колледже Им. К.Дутбаевой в 24 мая 2024 года директор детского сада Дарын участвовала в городском семинаре по теме «Дошкольное образование: Прошлое, Настоящее, Будущее», получила Алгыс хат.

8. Материально – техническое обеспечение

Частный детский сад «Дарын» расположен в двухэтажном приспособленном здании общей площадью 396,3 м² и прилегающим земельным участком площадью 0,1000 га.. Год постройки – 2013г. Проектная мощность – 45 мест на 3 группы. Текущий ремонт производится

каждый год в выходные и праздничные дни в отсутствие детей в детском саду. Есть в наличии на территории авто паркинг (количество парковочных мест): парковка на 20 машин, площадь: 386 м² . Отдельные здания и сооружения – котельная, площадь: 8,7 м .

Количество входов и выходов (в том числе запасных и аварийных) -Наличие и количество путей эвакуации – планы эвакуации этажей имеются.(размещены на сайте)

Соблюдение санитарных норм, пожарной безопасности находится на контроле администрации детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно - оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, имеются цветники.

Территория детского сада занимает 0,1000 га. Территория благоустроена, огорожена, оборудована беседками – 3 беседки на каждую возрастную группу и 1 беседка большая общая, с детскими игровыми формами, территория игровой площадки покрыта искусственным газоном и резиновой плиткой.

Здание приспособленное, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами.

Продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня – пищеблок расположена на первом этаже. Имеется необходимый набор оборудования.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор –находится на 1 этаже. Есть музыкальный и физкультурный зал, кабинет директора.

В здании и на участке соблюдается принцип групповой изоляции от административно-хозяйственных и бытовых помещений.

В детском саду установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение (17камер), тревожная кнопка, звуковое оповещение.

Соблюдение санитарных норм, пожарной безопасности находится на контроле администрации детского сада.

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал и кабинет казахского языка, медицинский кабинет.

Каждое помещение используется строго по назначению.

Группы ЧДС Дарын полностью оснащены мебелью, спальными и гигиеническими принадлежностями, игрушками. Предметно-пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности,

санитарно – гигиеническим нормам и оказывает позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению.

В каждой группе имеются компьютер, мультимедиа. В физкультурном уголке имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, мягкие спортивные горки) и нестандартное физкультурное оборудование. Спортивное оборудование используется как в спортивном зале, так и на уличной спортивной площадке. В музыкальном зале имеется мультимедиа, музыкальные инструменты, ТСО.

Наличие оборудования и материально – технических средств подтверждено оборотными ведомостями из бухгалтерской отчетности. По мере необходимости регулярно приобретались учебные пособия, оборудование, игрушки для отличного функционирования детского сада.

В каждом помещении для пребывания детей создана предметно-развивающая среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом. (Видео обзор помещений, оборотные ведомости, прилагаются в сайте)

9. Учебно –методические и информационные ресурсы.

Воспитанники обеспечены учебными пособиями, рабочими тетрадями, художественной литературой согласно возрастным группам.

В каждой возрастной группе имеются хрестоматии.

Все педагоги ДО имеют свободный доступ к компьютерной технике.

В каждой возрастной группе имеется мобильная библиотека, мини – библиотека методической и детской художественной литературы.

10.Оценка знаний воспитанников

По итогам мониторинга во всех группах были составлены карты индивидуального развития воспитанников, которые позволяют своевременно корректировать развитие ребенка.

(Копии карт индивидуального развития воспитанников прилагаются)

В 2024-2025,2025-2026 учебных годах в ЧДС Дарын в рамках договора по осуществлению преемственности между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием сотрудничает с частной школой SOVA На каждый учебный год имеется план работы по осуществлению преемственности. Проведены совместные мероприятия по изучению нормативных документов. Проводятся взаимопосещения учебных занятий в предшкольных группах ЧДС Дарын и уроков в 1 классах школы. Это позволяет выявить и минимизировать нестыковки в требованиях к воспитанникам и ученикам, использовать в работе методы и приемы, обеспечивающие принцип преемственности и непрерывности в обучении и воспитании. **Мониторинг достижений воспитанников** на выпуске из дошкольной организации помогает педагогам учитывать особенности детей и создает равные стартовые возможности при поступлении в 1 класс. Совместные мероприятия педагогов школы и воспитателей детского сада с

детьми и родителями будущих первоклассников нацелены на благоприятный процесс адаптации в школе первоклассников.

Оценка и измерение качества освоения детьми базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности детей соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению.

(сводные мониторингов прилагаются)

Достижения частного детского сада «Дарын» за 2024-2025-2026 учебный год:

Ко Дню Республики Казахстан педагоги были отмечены грамотами Республиканского научно –методического образовательного центра «Нурсултан», республиканского научного издания Bilim Ainasy

Достижения детей в 2024-2025-2026 учебном году:

Ряд детей участвовали в Международном дистанционном конкурсе «Уркер Пони» и заняли призовые места.

- Республиканский творческий конкурс «Макатаев оқулары» Общественного фонда «MANGILIK EL JASTARY» г. Алматы, 2025 год:

«Выразительное чтение» воспитаник предшкольной группы «Звездочка» Абай Дамир , 2025год - 1 место; подготовила воспитатель Горячкина Е.М.

- Республиканский творческий конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» Общественного фонда «MANGILIK EL JASTARY» г. Алматы, 2025 год:

1 Альжанова Альмира – 1 место, подготовила воспитатель Горячкина Е.М.

2 Болатов Имран –1 место, подготовила воспитатель Горячкина Е.М.

3 Жанболат Рашид – 1 место, подготовила воспитатель Горячкина Е.М.

4 Куанышев Ернар – 1 место, подготовила воспитатель Горячкина Е.М.

5. Мухатов Даниал – 1 место, подготовила воспитатель Горячкина Е.М.

Республиканский творческий конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» Общественного фонда «MANGILIK EL JASTARY» г. Алматы, 2025 год:

1.Алимжан Амаль-1 место, подготовила воспитатель Кужантаева А.Т.

2. Марат Имран-1 место, подготовила воспитатель Кужантаева А.Т.

3. Мустахим Муслим-1 место, подготовила воспитатель Кужантаева А.Т.

4. Трусов Макар-1 место, подготовила воспитатель Кужантаева А.Т.

5. Юн Аделина-1 место, подготовила воспитатель Кужантаева А.Т.

Республиканский творческий конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» Общественного фонда «MANGILIK EL JASTARY» г. Алматы, 2025 год:

1. Котова Сафи-1 место, подготовила воспитатель Синещекова С.В.

2. Мухатов Алпамыс-1 место, подготовила воспитатель Синещекова С.В.

3. Османов Осман-1 место, подготовила воспитатель Синещекова С.В.

4. Панова Злата-1 место, подготовила воспитатель Синещекова С.В.

5. Тлеуова Аделина-1 место, подготовила воспитатель Синещекова С.В.

Республиканский творческий конкурс юных художников «Бояулар кұпиясы»
Общественного фонда «MANGILIK EL JASTARY» г. Алматы, 2025 год:

1. Абай Дамир-1 место, подготовила воспитатель Утегалиева Г.Б.
2. Арманұлы Мухаммед Керей - 1 место, подготовила воспитатель Утегалиева Г.Б.
3. Елтай Гизат-1 место, подготовила воспитатель Утегалиева Г.Б.
4. Мухатов Аблай-1 место, подготовила воспитатель Утегалиева Г.Б.
5. Шайкова Алина-1 место, подготовила воспитатель Утегалиева Г.Б.

- Городской чемпионат среди воспитанников детских садов в Абай центре по роботехнике школа ROBO BALA

- 1.Альжанова Амира – 3 место – Воспитатель дошкольной группы Горячкина Е.М.
- 2.Болатов Имран -3 место -Воспитатель дошкольной группы Горячкина Е.М.
3. Каратай Камила -3 место- Воспитатель дошкольной группы Горячкина Е.М.

11. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего респондентов	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				Всего вопросов	Количество положительных ответов	Доля (%) положительных ответов
Педагоги	5	5	100%	18	5	100%
Родители дошкольной группы	23	23	100%	12	23	100%

Ответы родителей:

- На первый вопрос положительных ответов- 100%
- На второй вопрос положительных ответов- 100%
- На третий вопрос положительных ответов- 100%
- На четвертый вопрос положительных ответов- 100%
- На пятый вопрос положительных ответов-100%
- На шестой вопрос положительных ответов- 100%
- На седьмой вопрос положительных ответов- 100%

На восьмой вопрос положительных ответов- 100%
На девятый вопрос положительных ответов- 100%
На десятый вопрос положительных ответов- 100%
На одиннадцатый вопрос положительных ответов-100%
На двенадцатый вопрос положительных ответов-100%
В целом ответы родителей носят положительный характер.
В телеграмм канале открыто два канала с анкетами для родителей и педагогов.
Скриншоты с телеграмм опроса помещены на сайт.

12. Недостатки и замечания, пути их решения

- в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов на получение и подтверждение квалификационной категории
 - отсутствие или в недостаточном количестве курсов для предметников
- Пути решения:
- педагогам тщательно готовиться к пилотному проекту по аттестации
 - уполномоченным органам открывать побольше курсов для предметников

14. Выводы и предложения

На основании изученных материалов самооценки деятельности Частного детского сада Дарын было установлено:

- Представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Положение дошкольной организации размещен на официальном Интернет-ресурсе.

- Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. 100 % воспитатели имеют (высшее или среднее специальное) образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

- Педагоги ДО начали повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории согласно перспективному плану не реже одного раза в пять лет, а так же систематически повышают профессиональную квалификацию согласно перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан, 1 раз в три года согласно перспективному плану детского сада. Из этого следует, что педагогический коллектив ЧДС Дарын соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов дошкольного образования.

- В ЧДС «Дарын» воспитанники распределяются по возрастным группам с учетом их возраста и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс строится дифференцированно, в соответствии с возрастными возможностями и потребностями детей, согласно требованиям ГОСО и Типовой учебной программы.
- Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.
- Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты ребенка являются одним из обязательных документов для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки РК от 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382).
- Учебная недельная нагрузка соответствует Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения от 03.08.2022 г №348.
- Учебно-методическая работа соответствует требованиям общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану воспитания и обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.
- В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих и социально-эмоциональных навыков воспитанников.
- Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
- Уровень достижения детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по результатам итогового мониторинга на 2025-2026 учебный год количество детей с высоким уровнем развития в предшкольных группах составляет – 90%.

Результаты работы комиссии были оглашены на педагогическом совете № 2 от 30.08.2026 г. Согласно критериям оценивания деятельность ЧДС «Дарын» оценена на «4» (хорошо).

По итогам оценки педагогическому коллективу рекомендовано продолжить работу по повышению профессиональной квалификации: педагогам повышать квалификационные категории, регулярно проходить курсы

повышения квалификации и совершенствовать профессиональные компетенции. Также рекомендовано усилить кадровый потенциал учреждения и обеспечить наличие квалифицированного педагога по музыке.
(копия протокола педсовета №2 от 30.08.2026г прилагается)

Директор ЧДС Дарын:



Сладкова М.Я.

ПРОТОКОЛ № 2
заседания педагогического совета

Дата: 30 августа 2026 года

Место проведения: ЧДС «Дарын»

Председатель: Сладкова М.Я.

Секретарь: Утегалиева Г.Б.

Присутствовали: педагогический коллектив ЧДС «Дарын»

Повестка дня:

1. Оглашение результатов работы комиссии по оценке деятельности ЧДС «Дарын».
2. Анализ результатов и определение дальнейших направлений работы педагогического коллектива.
3. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
4. Обеспечение учреждения педагогом по музыке.

1. СЛУШАЛИ:

Информацию председателя педагогического совета Сладкову М.Я. о результатах работы комиссии по оценке деятельности ЧДС «Дарын».

По итогам оценки, проведенной согласно установленным критериям, деятельность ЧДС «Дарын» оценена на **«4» (хорошо)**.

Отмечено, что в учреждении проводится системная воспитательно-образовательная работа, реализуются требования ГОСО дошкольного воспитания и обучения, осуществляется работа с воспитанниками и родителями.

2. ВЫСТУПИЛИ:

Педагоги учреждения обсудили результаты оценки, отметили положительные стороны работы и определили направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Особое внимание предложено уделить повышению профессионального уровня педагогов, прохождению курсов повышения квалификации и работе по повышению квалификационных категорий.

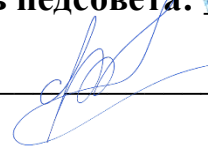
Также отмечена необходимость усиления кадрового состава учреждения и поиска квалифицированного **педагога по музыке**.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению результаты работы комиссии и оценку деятельности ЧДС «Дарын» — **«4» (хорошо)**.
2. Педагогам продолжить работу по повышению профессионального мастерства и квалификационных категорий.
3. Педагогам своевременно проходить курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями.

4. Администрации ЧДС «Дарын» провести работу по поиску и привлечению квалифицированного педагога по музыке.
5. Продолжить работу по совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса и созданию благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников.
6. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на руководителя ЧДС «Дарын».

Председатель педсовета:  /Сладкова М.Я./

Секретарь:  /Утегалиева Г.Б./



